

ANALIZA PORÓWNAWCZA ANKIET DOTYCZĄCYCH BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW W SZKOLE PRZEPROWADZONEJ W RAMACH PROJEKTU ZINTEGROWANEJ POLITYKI BEZPIECZEŃSTWA



Szkoła Podstawowa im. Stanisława i Jana Potoczków w Rdziostowie

WSTĘP

Celem analizy porównawczej jest stwierdzenie stanu bezpieczeństwa w szkole sprzed dwóch lat, ze stanem obecnym. Będzie to możliwe poprzez przeprowadzenie kolejnego badania ankietowego.

METODY BADAWCZE

Po raz kolejny ankiety, zostały przeprowadzone wśród uczniów, rodziców i nauczycieli naszej szkoły. Zostały przygotowane dla każdej z grup badanych osobno:

1. Ankieta dla rodziców składała się z 10 pytań, w tym 2 otwarte.
2. Ankieta dla nauczycieli składała się z 11 pytań w tym również 2 otwarte.
3. Najobszerniejsza tematycznie była ankieta dla uczniów zawierająca 23 pytania w tym 1 pytanie otwarte.

OPIS PROWADZONYCH BADAŃ

W badaniach ankietami wzięło udział:

- 17 rodziców,
- 14 nauczycieli,
- 29 uczniów z klas IV- VI.

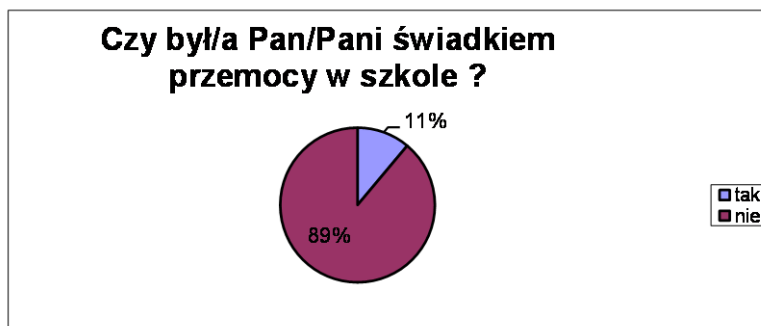
Badanie zostało przeprowadzone w lutym 2017 r. Przed przystąpieniem do wypełniania ankiet badani zostali poinformowani o zasadach i formach „ankietowania”, czyli o anonimowości, jej celach, poproszeni o wiarygodność i wybór odpowiedzi prawdziwych.

ANALIZA ANKIETY DLA NAUCZYCIELI

Pierwsze pytanie brzmiało: Czy był/a Pan/Pani świadkiem przemocy w szkole ?

luty 2015

- a) tak – 1
- b) nie – 8



luty 2017

- a) tak – 2
- b) nie – 12

Wniosek: Nie jesteśmy w stanie całkowicie zlikwidować zjawiska przemocy, lecz możemy mu zapobiegać poprzez działania profilaktyczne

Drugie pytanie brzmiało: Jeżeli tak, to jakiego rodzaju była to przemoc?

luty 2015

- a) psychiczna - 0
- b) fizyczna - 1

luty 2017

- b) psychiczna - 1
- c) fizyczna - 1

Wniosek: Należy rozmawiać z uczniami na temat asertywności i podejmowania działań w przypadku zachowań agresywnych wobec ich osoby lub drugiego człowieka.

Trzecie pytanie brzmiało: Czy zareagował/a Pan /Pani na fakt przemocy?

luty 2015

- a) tak – 1
- b) nie - 0

luty 2017

- a) tak – 2
- b) nie - 0

Wniosek: Nauczyciele reagują na pojawiające się fakty przemocy.

Czwarte pytanie brzmiało: Jeżeli tak, to, kogo o tym fakcie Pan/Pani powiadomił/a?

luty 2015

- a) dyrektora - 0
- b) wychowawcę - 1
- c) pedagoga - 0
- d) rodziców - 1
- e) policję - 0
- f) nikogo - 0

g) inne (jakie?) - 0

luty 2017

- a) dyrektora - 0
- b) wychowawcę - 2
- c) pedagoga - 0
- d) rodziców - 1
- e) policję - 0
- f) nikogo - 0
- g) inne (jakie?) - 0

Wniosek: Nauczyciele informują najczęściej wychowawców i rodziców uczniów na fakty przemocy.

Piąte pytanie brzmiało: Czy wie Pan/Pani jak zakończyła się sprawa ?

luty 2015

- a) tak – 1
- b) nie - 0

luty 2017

- a) tak – 2
- b) nie - 0

Wniosek: Nauczyciele interesują się sytuacjami, w których pojawiają się fakty przemocy w szkole, a także zależy im na ich wyjaśnieniu.

Szóste pytanie brzmiało: Jeżeli tak, to jaki udział był Pana/Pani w tej sprawie?

luty 2015

- a) uczestniczyłem/łam w czynnościach od początku do końca - 1
- b) po zdarzeniu nie brałem/łam udziału w czynnościach - 0

luty 2017

- a) uczestniczyłem/łam w czynnościach od początku do końca - 1
 - b) po zdarzeniu nie brałem/łam udziału w czynnościach - 0
- Brak odpowiedzi - 1

Wniosek: Nauczyciele są w większości zaangażowani w czynności wyjaśniające pojawiające się fakty przemocy.

Siódme pytanie brzmiało: Czy rozmawia Pan/Pani z uczniami o przemocy?

luty 2015

- a) tak – 9
- b) nie - 0

luty 2017

- a) tak – 14
- b) nie - 0

Wniosek: W szkole każdy z nauczycieli porusza z uczniami temat przemocy, tym samym pomagając uczniom we właściwym jej rozumieniu i reagowaniu na fakty przemocy.

Ósme pytanie brzmiało: Jeżeli tak, to proszę o podanie, w jakiej formie prowadzone są te rozmowy?

luty 2015

- rozmowy z uczniami w grupie uświadamiające dzieciom zasady bezpieczeństwa i właściwego zachowania
- rozmowy na forum klasy lub indywidualnie
- rozmowy profilaktyczne z uczniami
- rozmowy profilaktyczne z uczniami indywidualnie i na forum klasy
- w ramach działań profilaktycznych na forum klasy i w kontakcie indywidualnym (jeżeli zachodzi taka potrzeba)
- pogadanka

- pogadanka, rozmowy
- krótkie uwagi na dany temat w trakcie lekcji (jeżeli sytuacja do tego zmusza) bądź na przerwie (jeżeli dzieci wykazują jakiegokolwiek objawy przemocy)
- w czasie lekcji – godzin wychowawczych np.: nt. agresji i jej rodzajów. W razie potrzeby indywidualnie z uczniami i ich rodzicami

luty 2017

- pogadanka - 12 osób,
- rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami lub wychowawcami z innych klas- 5 osób,
- przy omawianiu tematów lekcyjnych - 2 osoby,
- warsztaty,
- rozmowa - 2 osoby

Wniosek: Nauczyciele w zależności od potrzeb i wieku dzieci dostosowują formy rozmów na temat przemocy.

Dziewiąte pytanie brzmiało: Czy uważa Pan/Pani, że w Pana/Pani szkole jest bezpiecznie?

luty 2015

- a) tak – 9
- b) nie - 0

luty 2017

- a) tak – 14
- b) nie - 0



Wniosek: Szkoła postrzegana jest przez nauczycieli jako bezpieczne miejsce dla uczniów.

Dziesiąte pytanie brzmiało: Czy czuje się Pan/Pani w swojej szkole bezpiecznie?

luty 2015

- a) tak – 9
- b) nie - 0

luty 2017

- c) tak – 14
- d) nie - 0



Wniosek: Nauczyciele czują się w szkole bezpiecznie.

Jedenaste pytanie brzmiało: Kto według Pana/Pani jest odpowiedzialny za przemoc w szkole?

luty 2015

- nauczyciele powinni zareagować na każdy nawet najmniejszy objaw przemocy, zawiadomić dyrekcję o zaistniałej sytuacji, zatem zarówno nauczyciele jak i dyrekcja są za to odpowiedzialni
- w szkole nie ma przemocy

luty 2017

- uczniowie, nie respektują obowiązujących zasad - 4 osoby,
- rodzice poprzez brak konsekwencji i przekonanie, że ich dziecko jest ofiarą, a nie sprawcą,
- rodzice, ponieważ bezstresowo wychowują swoje dzieci oraz brak konsekwencji w procesie wychowawczym,
- każdy.

Wniosek: Nauczyciele po raz kolejny podają swoje propozycje ewentualnych przyczyn przemocy.

ANALIZA ANKIET DLA RODZICÓW

Pierwsze pytanie brzmiało: Czy Pana/Pani dziecko było ofiarą przemocy?

luty 2015

- a) tak – 0
- b) nie – 18
- c) nie wiem – 1

luty 2017

- a) tak – 1
- b) nie – 16
- c) nie wiem – 0

Wniosek: Jeden z rodziców przyznał, że w szkole pojawił się fakt przemocy, w przeciwieństwie do poprzedniego badania ankietowego.



luty 2015

Pytania od 2 do 7 dotyczą szczegółów aktu przemocy, które tylko tego przypadku dotyczą. Nie ma żadnej odpowiedzi twierdzącej w pytaniu 1, stwierdzającej, że dziecko było ofiarą przemocy, więc te pytania zostają pominięte przez rodziców.

luty 2017

Pytania od 2 do 7 dotyczą szczegółów aktu przemocy. Ponieważ pojawia się tylko jedna odpowiedź twierdząca, podane zostaną informacje, które tylko tego przypadku dotyczą.

- była to przemoc psychiczna,
- zdarzenie miało miejsce w szkole, a także w drodze do i ze szkoły,
- sprawca przemocy był znany dziecku,
- o fakcie powiadomiono nauczyciela i dyrekcję szkoły,
- w opinii rodzica sprawca nie poniósł konsekwencji za swój czyn, lecz szkoła jest uznawana za bezpieczne miejsce.

Wniosek: Należy dopilnować, aby każdy sprawca przemocy w szkole poniósł konsekwencje swojego zachowania, aby w przyszłości ich nie powodować.

Pytanie ósme brzmiało: Czy Pan/Pani uważa, że szkoła do której uczęszcza pani dziecko jest bezpieczna?

luty 2015

- a) tak - 18

b) nie - 0

Jedna ankieta z brakiem odpowiedzi.

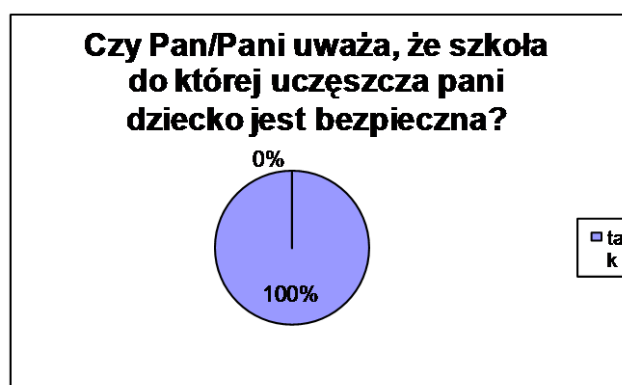
luty 2017

a) tak - 16

b) nie - 0

Jedna ankieta z brakiem odpowiedzi.

Wniosek: Rodzice postrzegają szkołę jako bezpieczne miejsce dla swoich dzieci.



Pytanie dziewiąte (otwarte): Kto według Pani/Pana jest odpowiedzialny za istnienie przemocy w szkole?

luty 2015

a) brak odpowiedzi – 17

b) kadra – 1

c) same dzieci – 1

luty 2017

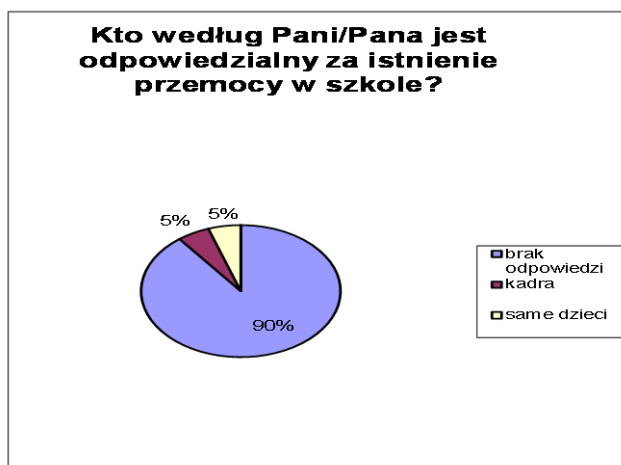
a) brak odpowiedzi – 13

b) nauczyciele - 2

c) uczniowie - 1

d) rodzice - 3

Wniosek: Rodzice podają własne propozycje osób odpowiedzialnych za przemoc w szkole. Są one różnorodne.



Pytanie dziesiąte (otwarte): Co Pan/Pani proponuje uczynić, by w szkole dziecka i jej okolicy było bezpiecznie?

luty 2015

- poprawa bezpieczeństwa w zakresie ruchu drogowego w rejonie szkoły (zainstalowanie migających lamp ostrzegawczych lub zatrudnienie osoby przeprowadzającej dzieci przez jezdnię ,
- osoba przeprowadzająca przez przejście dla pieszych,
- na przejściu dla pieszych zamontować światła, ustawić na stałe radar, dokończyć budowę chodnika,
- wybudować chodnik przy drodze powiatowej,

Brak odpowiedzi – 15

luty 2017

- rozmawiać z dziećmi, organizować pogadanki ze specjalistami,
- dzieciom problematycznym powinien być przypisany opiekun, pomoc psychologiczna, ponieważ nieustannie słyszę, że te same dzieci stwarzają sytuacje stresujące/agresywne wobec innych dzieci,
- rozmawiać z dziećmi lub dodatkowa lekcja w szkole,
- rygorystyczne kary dla uczniów, którzy zastraszają i szykanują innych,
- kontynuować dotychczasowe działania mające na celu poprawę bezpieczeństwa w szkole.

Brak odpowiedzi – 12

Wniosek: Należy wziąć pod uwagę sugestie rodziców przygotowując Zintegrowany Plan Działania na kolejne lata.

ANALIZA ANKIET DLA UCZNIÓW

Pierwsze pytanie brzmiało: Czy byłeś ofiarą przemocy w szkole lub jej okolicy?

luty 2015

- a) tak – 5
- b) nie – 21
- c) nie pamiętam – 2

luty 2017

- a) tak – 1
- a) nie – 28
- b) nie pamiętam – 0

Wniosek: W stosunku do poprzedniego badania ankietowego zmniejszyła się ilość przypadków ofiar przemocy w szkole.



Pytania od 2 do 5 wynikają z odpowiedzi twierdzącej w pytaniu pierwszym.

Ponieważ była tylko jedna odpowiedź twierdząca podane zostaną informacje, które tylko tego przypadku dotyczą.

- formą przemocy było przezywanie, wyśmiewanie, zaczepianie, szturchanie i kopanie,

- uczeń powiadomił o fakcie przemocy rodziców, a także kolegę i koleżankę,
- zdarzenie miało miejsce w drodze do i ze szkoły.

Szóste pytanie brzmiało: Czy byłeś/aś świadkiem przemocy w szkole i jej okolicy?

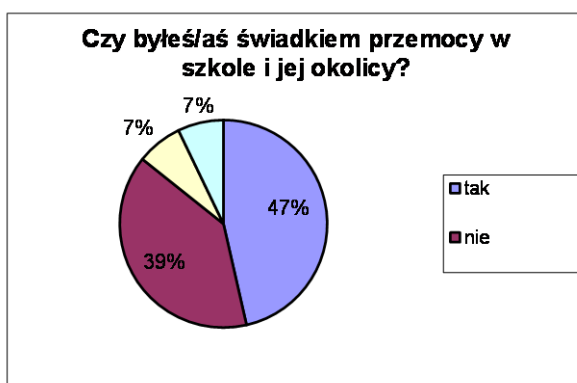
luty 2015

- a) tak – 13
- b) nie – 11
- c) nie pamiętam – 2
- Brak odpowiedzi – 2

luty 2017

- a) tak – 4
- b) nie – 24
- c) nie pamiętam – 0
- Brak odpowiedzi – 1

Wniosek: W stosunku do poprzedniego badania ankietowego zmniejszyła się ilość przypadków, w których uczniowie byli świadkami przemocy w szkole i jej okolicy.



Pytanie 7 wynika z odpowiedzi twierdzącej w pytaniu szóstym.

Siódme pytanie brzmiało: Jeżeli byłeś świadkiem przemocy w szkole, to gdzie to miało miejsce?

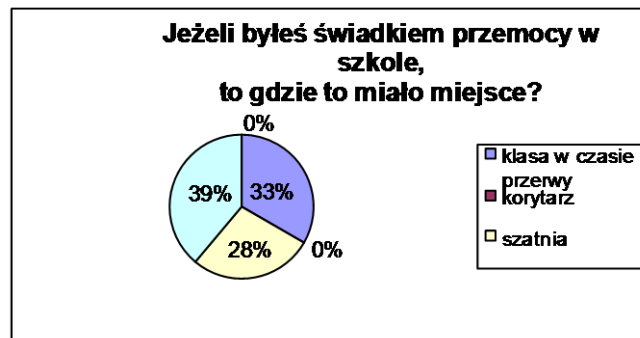
luty 2015

- a) klasa w czasie przerwy – 6

- b) korytarz - 0
- c) szatnia – 5
- d) toaleta – 7
- e) inne (gdzie?) – 0

luty 2017

- a) klasa w czasie przerwy – 0
- a) korytarz - 0
- b) szatnia – 0
- c) toaleta – 0
- d) inne (gdzie?) – 3 (poza szkołą, pod lasem, na drodze)
- Brak odpowiedzi - 1



Wniosek: W stosunku do poprzedniego badania ankietowego fakty przemocy nie mają miejsca na terenie szkoły.

Ósme pytanie brzmiało: Jak często dzieje się coś złego w szkole?

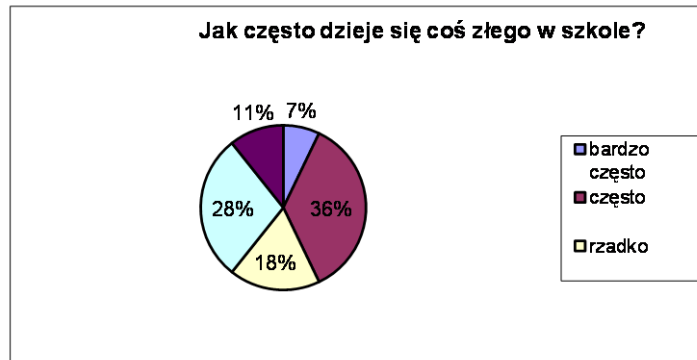
luty 2015

- a) bardzo często – 2
- b) często - 10
- c) rzadko - 5
- d) bardzo rzadko – 8
- Brak odpowiedzi – 3

luty 2017

- a) bardzo często – 0

- a) często - 0
 - b) rzadko - 4
 - c) bardzo rzadko – 8
- Brak odpowiedzi – 17



Wniosek: W stosunku do poprzedniego badania ankietowego fakty przemocy nie mają miejsca na terenie szkoły.

Dziewiąte pytanie brzmiało: Kiedy dzieje się coś złego w szkole?

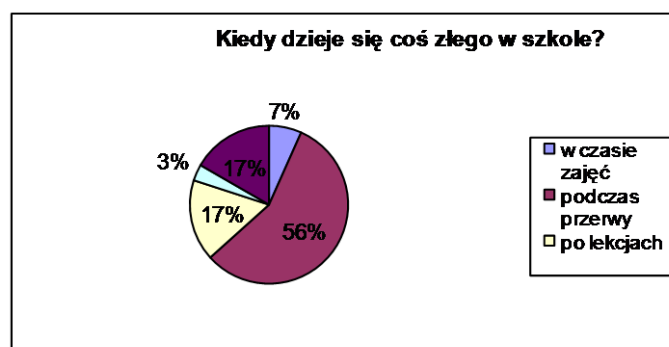
luty 2015

- a) w czasie zajęć – 2,
 - b) podczas przerwy - 17,
 - c) po lekcjach – 5,
 - d) inne (kiedy?)
- nigdy – 1,
- Brak odpowiedzi – 5

luty 2017

- a) w czasie zajęć – 0,
 - a) podczas przerwy - 2,
 - b) po lekcjach – 2,
 - c) inne (kiedy?) - 1
- nigdy – 0,
- Brak odpowiedzi – 24

Wniosek: W stosunku do poprzedniego badania ankietowego widać spadek liczby pojawiających się negatywnych zachowań uczniów na terenie szkoły.



Dziesiąte pytanie brzmiało: Czy byłeś/aś świadkiem przemocy poza szkołą?

luty 2015

- a) tak – 12,
- c) nie – 13,
- d) nie pamiętam – 3,

luty 2017

- b) tak – 5,
- e) nie – 20,
- f) nie pamiętam – 4,

Wniosek: W stosunku do poprzedniego badania ankietowego o połowę spadła ilość przypadków, gdy uczniowie byli świadkami przemocy poza szkołą.



Pytania od 11 do 15 wynikają z odpowiedzi twierdzącej w pytaniu dziesiątym.

Jedenaste pytanie wynika z odpowiedzi twierdzącej w pytaniu 10. Brzmiało ono: Jeśli tak, to gdzie to miało miejsce?

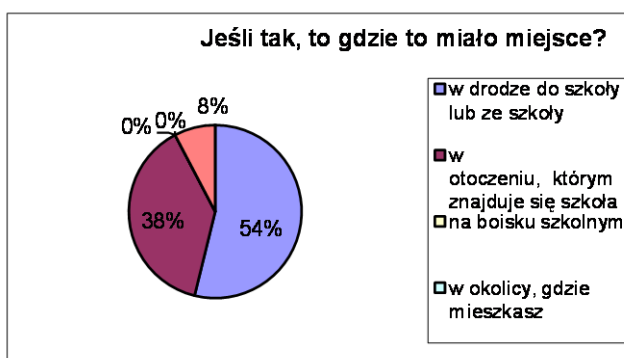
luty 2015

- a) w drodze do szkoły lub ze szkoły – 7,
- b) w otoczeniu, którym znajduje się szkoła – 5,
- c) na boisku szkolnym - 0
- d) w okolicy, gdzie mieszkasz – 0
- e) w domu - 0
- f) inne (gdzie?)
- obok sklepu – 1

luty 2017

- a) w drodze do szkoły lub ze szkoły – 4,
- b) w otoczeniu, którym znajduje się szkoła – 1,
- c) na boisku szkolnym - 1
- d) w okolicy, gdzie mieszkasz – 0
- e) w domu - 0
- f) inne (gdzie?)

Wniosek: Również w tym pytaniu widać obniżenie liczby przypadków. Tym razem są to miejsca poza budynkiem szkoły, gdzie pojawiały się fakty przemocy.



Dwunaste pytanie brzmiało: Czy zareagowałeś/aś na tę sytuację?

luty 2015

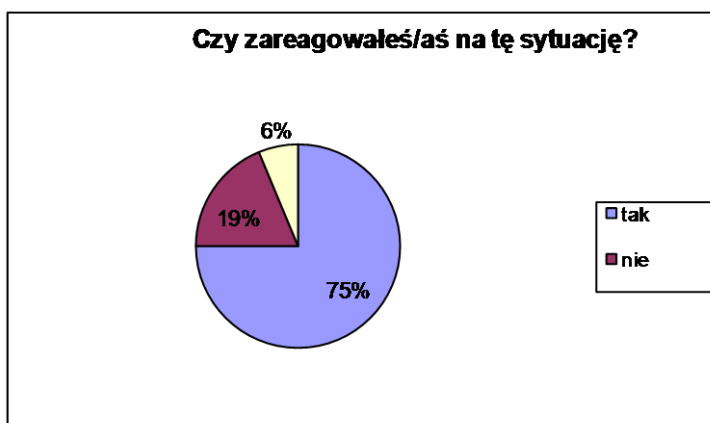
- g) tak – 12,

- h) nie – 3,
- i) nie pamiętam – 1,

luty 2017

- a) tak – 1,
- b) nie – 2,
- c) nie pamiętam – 1,

Wniosek: Jeden na trzech uczniów nie boi się zareagować widząc fakt przemocy.



Trzynaste pytanie brzmiało: Jeśli **tak**, to w jaki sposób to zrobiłeś? (możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

luty 2015

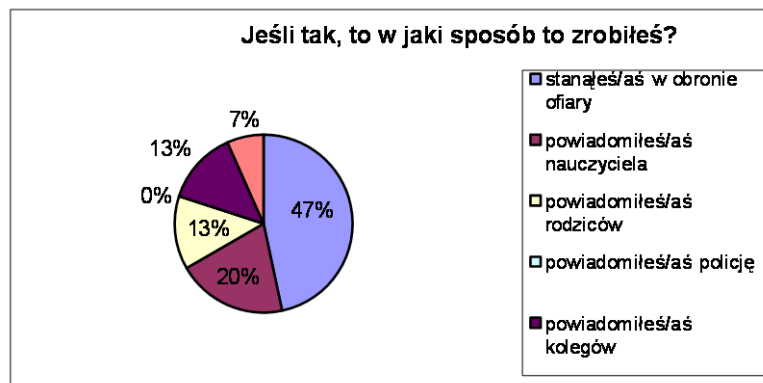
- a) stanąłeś/aś w obronie ofiary – 7,
- b) powiadomiłeś/aś nauczyciela – 3,
- c) powiadomiłeś/aś rodziców – 2,
- d) powiadomiłeś/aś policję
- e) powiadomiłeś/aś kolegów – 2,
- f) inne (kogo?)
 - powiedziałem, żeby przestali, a jak nie to po nauczyciela – 1

luty 2017

- a) stanąłeś/aś w obronie ofiary – 1,
- b) powiadomiłeś/aś nauczyciela – 0,
- c) powiadomiłeś/aś rodziców – 0,

- d) powiadomiłeś/aś policję - 0
- e) powiadomiłeś/aś kolegów – 0,
- f) inne (kogo?)

Wniosek: Jeden uczeń stwierdza, że stanął w obronie ofiary.



Czternaste pytanie brzmiało: Czy sprawca przemocy był Ci znany?

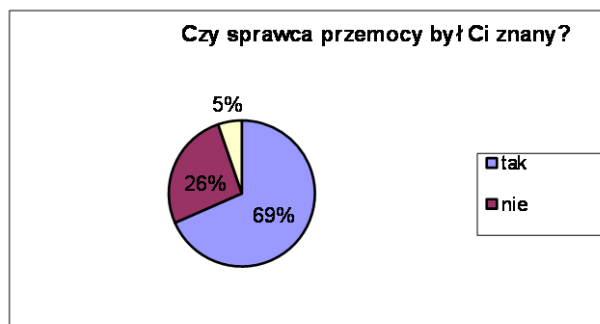
luty 2015

- a) tak - 13
- b) nie – 5
- Brak odpowiedzi – 1

luty 2017

- a) tak - 3
- b) nie – 2
- Brak odpowiedzi – 24

Wniosek: Uczniowie w większości znali sprawcę faktu przemocy.



Piętnaste pytanie brzmiało: Jeżeli **tak**, to kim był?

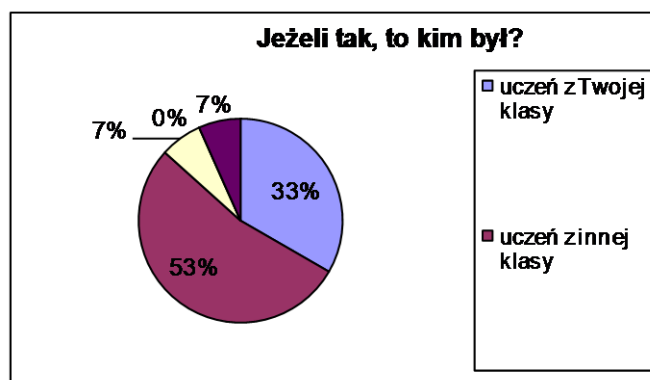
luty 2015

- a) uczeń z Twojej klasy - 5
 - b) uczeń z innej klasy – 8,
 - c) młodzież z twojej miejscowości, na której znajduje się szkoła - 1
 - d) osoba dorosła - 0
- Brak odpowiedzi – 1

luty 2017

- a) uczeń z Twojej klasy - 2
 - b) uczeń z innej klasy – 1
 - c) młodzież z twojej miejscowości, na której znajduje się szkoła - 0
 - d) osoba dorosła - 0
- Brak odpowiedzi – 2

Wniosek: W stosunku do poprzedniego badania ankietowego widać spadek liczby przypadków, lecz podobne rodzaje odpowiedzi. Sprawcami przemocy są głównie uczniowie z klasy.



Szesnaste pytanie brzmiało: Czy Ty dokonywałeś przemocy w szkole i jej okolicy?

luty 2015

- a) tak – 3
 - b) nie - 21
 - c) nie pamiętam - 0
- Brak odpowiedzi – 4

luty 2017

- a) tak – 4

- b) nie - 23
- c) nie pamiętam - 0
- Brak odpowiedzi – 2

Wniosek: W stosunku do poprzedniego badania ankietowego widać zwiększenie liczby odpowiedzi negatywnych. Uczniowie rzadziej dokonują faktów przemocy.

Pytania od 17 do 21 wynikają z odpowiedzi twierdzącej w pytaniu szesnastym.

Siedemnaste pytanie brzmiało: Jeśli **tak**, to działałeś:

luty 2015

- a) sam – 2
- b) w grupie – 1

luty 2017

- a) sam – 1
- b) w grupie – 2

Wniosek: Sprawcy przemocy działali w większości w grupie, w przeciwieństwie do poprzedniego badania ankietowego.

Osiemnaste pytanie brzmiało: Jaka była to forma przemocy (możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

luty 2015

- a) przezywanie – 2,
- b) wyśmiewanie się - 0
- c) zaczepianie - 0
- d) szturchanie – 0
- e) kopanie - 0
- f) zabieranie jedzenia - 0
- g) niszczenie rzeczy - 0
- h) wymuszenie pieniędzy - 0
- i) kradzieże - 0
- j) straszenie pobiciem -
- k) pobicie - 1

- l) rozbój - 0
- m) inne (jakie?) – 0

luty 2017

- a) przezywanie – 2,
- b) wyśmiewanie się - 0
- a) zaczepianie - 0
- b) szturchanie – 1
- c) kopanie - 0
- d) zabieranie jedzenia - 0
- e) niszczenie rzeczy - 0
- f) wymuszenie pieniędzy - 0
- g) kradzieże - 0
- h) straszenie pobiciem -
- i) pobicie - 1
- j) rozbój - 0
- k) inne (jakie?) – 0

Wniosek: Odpowiedzi są podobne. Fakty przemocy to przezywanie, szturchanie i pobicie.

Dziewiętnaste pytanie brzmiało: Dlaczego dokonywałeś/aś przemocy?

luty 2015

- a) z chęci zysku - 0
- b) z chęci zaimponowania innym - 0
- c) pod presją innych – 1,
- d) dla zabawy - 0
- e) inne (jakie?) -1
- w swojej i mojej rodziny obronie.

luty 2017

- a) z chęci zysku - 0
- b) z chęci zaimponowania innym - 1
- a) pod presją innych – 1,

- b) dla zabawy - 0
- c) inne (jakie?)

Wniosek: Odpowiedzi są podobne. Uczniami kieruje najczęściej chęć zaimponowania innym i presja.

Dwudzieste pytanie brzmiało: Czy poniosłeś/aś konsekwencje związane z dokonaną przez Ciebie przemocą?

luty 2015

- a) tak – 2,
- b) nie – 1,

luty 2017

- a) tak – 1,
- b) nie – 2,

Wniosek: Czasem zdarza się, że uczniowie nie ponoszą konsekwencji swoich czynów. Prawdopodobnie jest to spowodowane tym, że sytuacje z faktami przemocy nie miały miejsca w budynku szkoły, lub po godzinach jej otwarcia na boisku szkolnym, a konsekwencje zachowań powinny być wyciągnięte przez rodziców.

Dwudzieste pierwsze pytanie brzmiało: Jeżeli tak, to jakie?

luty 2015

- a) dyscyplinarne w szkole - 1
- b) wychowawcze od rodziców – 1,
- c) dyscyplinujące od policji - 0
- d) postępowanie przed Sądem - 0
- e) inne (jakie?) – 0

luty 2017

- a) dyscyplinarne w szkole - 0
- b) wychowawcze od rodziców – 1,

- c) dyscyplinujące od policji - 0
- d) postępowanie przed Sądem - 0
- e) inne (jakie?) – 0

Wniosek: Jeden na trzech uczniów poniósł konsekwencje wychowawcze swoich czynów od rodziców

Dwudzieste drugie pytanie (otwarte) brzmiało: Co proponujesz uczynić, by w Twojej szkole i jej okolicy nie miały miejsca akty przemocy?

luty 2015

- zwiększyć monitoring,
- zamontować więcej kamer,
- nauczyciel w szatni,
- by nauczyciele reagowali,
- aby dzieci na przerwie nie przebywały w klasie,
- zmobilizować nauczycieli do częstszego pilnowania uczniów,
- żeby wszyscy żyli w zgodzie,
- rozglądanie nauczyciela,
- aby uczniowie nie mówili brzydkich słów i się nie wyśmiewali.

Brak odpowiedzi - 19

luty 2017

- powiadomić rodziców, nauczycieli, itp
- w naszej szkole jest bezpiecznie więc nic nie trzeba robić,
- nic,
- w okolicy szkoły nie tylko na terenie szkoły mogły być kamery,
- zajęcia samoobrony – 2

Brak odpowiedzi - 23

Wniosek: Uczniowie podają propozycje działań zapobiegających aktom przemocy lecz jest ich mniej niż w poprzednim badaniu ankietowym.

Dwudzieste drugie pytanie brzmiało: Czy w swojej szkole czujesz się bezpiecznie?

luty 2015

a) tak - 26

b) nie – 1

Brak odpowiedzi - 1

luty 2017

a) tak - 27

b) nie – 2

Brak odpowiedzi - 0

Wniosek: Prawie wszyscy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, podobnie jak w poprzednim badaniu ankietowym.



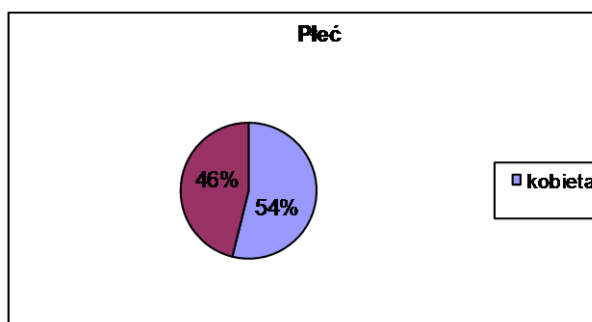
Dwudzieste trzecie pytanie brzmiało: Zaznacz odpowiedzi dotyczące Twojej osoby.

luty 2015

a) płeć:

- kobieta – 14

- mężczyzna – 12



luty 2017

- a) płeć:
- kobieta – 11
 - mężczyzna – 18

luty 2015

- b) jestem uczniem/uczennicą klasy
- czwartej – 8
 - piątej – 10
 - szóstej - 8
- Brak odpowiedzi – 2

luty 2017

- b) jestem uczniem/uczennicą klasy
- czwartej – 9
 - piątej – 11
 - szóstej - 9

PODSUMOWANIE

Niestety zjawisko przemocy jest trudne do rozpoznania, ponieważ zarówno sprawcy jak i ofierze zależy na animowości. Jednej stronie ze względu na karę za zachowanie, drugiej z powodu strachu przed sprawcą, który często jest kolegą z klasy. Satysfakcjonującym jest fakt, że każda z grup ankietowych określiła szkołę jako bezpieczne miejsce. Wnioski z przeprowadzonego badania zostały ujęte w Zintegrowanym Planie Działania na lata 2017-2022.

Opracowanie na potrzeby ZPB
zespół ds. bezpieczeństwa
mgr Anna Sarata i mgr Grzegorz Bączek