

Treści nauczania / temat rozdziału	WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK NIEMIECKI, KLASA 8			
	I SEMESTR			
	OCENA			
	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY
	Uczeń:		Uczeń:	
<b>Rozdział 1</b> <i>Starter</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– z trudem odpowiada na pytania na podstawie mapy Niemiec, zdjęć i róży wiatrów,</li> <li>– słabo rozumie globalnie tekst słuchany,</li> <li>– z trudem przedstawia się i mówi, co je i pije na śniadanie,</li> <li>– z trudem przyporządkowuje miejsca zamieszkania właściwym osobom,</li> <li>– z trudem znajduje w tekście czytany odpowiednie informacje,</li> <li>– słabo zna nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych,</li> <li>– z trudem odpowiada na pytania do tekstu czytany na temat przedmiotów i przyborów szkolnych,</li> <li>– z trudem odpowiada na pytania, uzupełniając zdania brakującymi informacjami,</li> <li>– na podstawie słuchanego tekstu z trudem wyznajduje w zdaniach nieprawdziwe informacje,</li> <li>– z trudem odpowiada na pytania do tekstu czytany na temat ulubionego dnia,</li> <li>– z trudem znajduje w tekście zapis słowny podanych liczbowo godzin,</li> <li>– z trudem uzupełnia zwroty brakującymi czasownikami na podstawie tekstu,</li> <li>– z trudem układa zwroty na temat czynności dnia codziennego we właściwej kolejności,</li> <li>– z trudem odpowiada na pytania dotyczące terminów na podstawie tabeli według podanego wzoru,</li> <li>– z trudem przyporządkowuje zdjęciom podane podpisy,</li> <li>– z trudem uzupełnia zdania podanymi informacjami,</li> <li>– na podstawie wysłuchanego audiobloga z trudem uzupełnia terminarz brakującymi informacjami,</li> <li>– na podstawie wysłuchanego audiobloga z trudem uzupełnia plan lekcji brakującymi nazwami przedmiotów i zajęć szkolnych,</li> <li>– na podstawie wysłuchanego audiobloga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ma pewne trudności z odpowiadaniem na pytania na podstawie mapy Niemiec, zdjęć i róży wiatrów,</li> <li>– częściowo rozumie globalnie tekst słuchany,</li> <li>– ma pewne trudności z przedstawianiem się i mówieniem, co je i pije na śniadanie,</li> <li>– częściowo przyporządkowuje miejsca zamieszkania właściwym osobom,</li> <li>– ma pewne trudności ze znajdowaniem w tekście czytany odpowiednich informacji,</li> <li>– częściowo zna nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych,</li> <li>– ma pewne trudności z odpowiadaniem na pytania do tekstu czytany na temat przedmiotów i przyborów szkolnych,</li> <li>– ma pewne trudności z odpowiadaniem na pytania, uzupełniając zdania brakującymi informacjami,</li> <li>– na podstawie słuchanego tekstu z trudem wyznajduje w zdaniach nieprawdziwe informacje,</li> <li>– ma pewne trudności z odpowiadaniem na pytania do tekstu czytany na temat ulubionego dnia,</li> <li>– z trudem znajduje w tekście zapis słowny podanych liczbowo godzin,</li> <li>– z trudem uzupełnia zwroty brakującymi czasownikami na podstawie tekstu,</li> <li>– częściowo układa zwroty na temat czynności dnia codziennego we właściwej kolejności,</li> <li>– ma pewne trudności z odpowiadaniem na pytania dotyczące terminów na podstawie tabeli według podanego wzoru,</li> <li>– z trudem przyporządkowuje zdjęciom podane podpisy,</li> <li>– ma pewne trudności z uzupełnianiem zdania podanymi informacjami,</li> <li>– na podstawie wysłuchanego audiobloga z trudem uzupełnia terminarz brakującymi informacjami,</li> <li>– na podstawie wysłuchanego audiobloga z trudem uzupełnia plan lekcji brakującymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– z reguły poprawnie odpowiada pełnymi zdaniami na pytania na podstawie mapy Niemiec, zdjęć i róży wiatrów,</li> <li>– zazwyczaj poprawnie przedstawia się i mówi, co zwykle je i pije na śniadanie,</li> <li>– z reguły poprawnie mówi, w jakich częściach Niemiec mieszkają podane osoby na podstawie wysłuchanego tekstu,</li> <li>– zazwyczaj poprawnie potrafi przedstawić osoby na podstawie przeczytanego tekstu, opowiedzieć, co jedzą chętnie, chętniej i najchętniej,</li> <li>– z reguły poprawnie mówi, jakie przedmioty szkolne ma w poszczególne dni tygodnia i w związku z tym jakich przyborów szkolnych (nie) potrzebuje,</li> <li>– z reguły poprawnie potrafi skorygować nieprawdziwe informacje w zdaniach i podać poprawne,</li> <li>– z reguły poprawnie przygotowuje z kolegą/koleżanką plakat o wybranym przedmiocie szkolnym i na podstawie plakatu opowiada o tym przedmiocie,</li> <li>– z reguły poprawnie odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do tekstu,</li> <li>– z reguły poprawnie potrafi zapisać słownie podane godziny,</li> <li>– zazwyczaj zna czasowniki rozdzielnie złożone i zwroty dotyczące czynności dnia codziennego i poprawnie stosuje je w swoich wypowiedziach,</li> <li>– z reguły poprawnie potrafi opisać przebieg dnia,</li> <li>– z reguły poprawnie rozmawia o terminach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiada pełnymi zdaniami na pytania na podstawie mapy Niemiec, zdjęć i róży wiatrów,</li> <li>– przedstawia się i mówi, co zwykle je i pije na śniadanie,</li> <li>– mówi, w jakich częściach Niemiec mieszkają podane osoby na podstawie wysłuchanego tekstu,</li> <li>– potrafi przedstawić osoby na podstawie przeczytanego tekstu, opowiedzieć, co jedzą chętnie, chętniej i najchętniej,</li> <li>– mówi, jakie przedmioty szkolne ma w poszczególne dni tygodnia i w związku z tym jakich przyborów szkolnych (nie) potrzebuje,</li> <li>– potrafi skorygować nieprawdziwe informacje w zdaniach i podać poprawne,</li> <li>– przygotowuje z kolegą/koleżanką plakat o wybranym przedmiocie szkolnym i na podstawie plakatu opowiada o tym przedmiocie,</li> <li>– odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do tekstu,</li> <li>– potrafi zapisać słownie podane godziny,</li> <li>– zna czasowniki rozdzielnie złożone i zwroty dotyczące czynności dnia codziennego i poprawnie stosuje je w swoich wypowiedziach,</li> <li>– potrafi opisać przebieg dnia,</li> <li>– rozmawia o terminach,</li> <li>– nazywa polskie słodycze i wypieki,</li> <li>– opowiada o początku roku szkolnego Iva na podstawie wysłuchanego audiobloga,</li> <li>– odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do audiobloga,</li> <li>– poprawnie stosuje w wypowiedziach czasowniki regularne, nieregularne, rozdzielnie złożone i zwrotne w czasie teraźniejszym,</li> <li>– poprawnie stosuje w wypowiedziach</li> </ul>

	<p>decyduje, które odpowiedzi są zgodne z treścią nagrania audiobloga,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z trudem odmienia czasowniki w czasie teraźniejszym,</li> <li>- słabo zna rodzajniki określone i nieokreślone, zaimki dzierżawcze i przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku,</li> <li>- słabo zna rodzaje negacji w zdaniu niemieckim,</li> <li>- słabo zna czasowniki rozdzielnie złożone i zasadę ich użycia w zdaniu,</li> <li>- słabo zna czasowniki zwrotne i odmianę zaimka zwrotnego.</li> </ul>	<p>nazwami przedmiotów i zajęć szkolnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga z trudem decyduje, które odpowiedzi są zgodne z treścią nagrania audiobloga,</li> <li>- częściowo odmienia czasowniki w czasie teraźniejszym,</li> <li>- częściowo zna rodzajniki określone i nieokreślone, zaimki dzierżawcze i przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku,</li> <li>- częściowo zna rodzaje negacji w zdaniu niemieckim,</li> <li>- częściowo zna czasowniki rozdzielnie złożone i zasadę ich użycia w zdaniu,</li> <li>- częściowo zna czasowniki zwrotne i odmianę zaimka zwrotnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zazwyczaj poprawnie nazywa polskie słodycze i wypieki,</li> <li>- zazwyczaj poprawnie opowiada o początku roku szkolnego Iva na podstawie wysłuchanego audiobloga,</li> <li>- z reguły poprawnie odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do audiobloga,</li> <li>- z reguły poprawnie stosuje w wypowiedziach czasowniki regularne, nieregularne, rozdzielnie złożone i zwrotne w czasie teraźniejszym,</li> <li>- zazwyczaj poprawnie stosuje w wypowiedziach rodzajniki określone i nieokreślone, zaimki dzierżawcze i przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku,</li> <li>- zazwyczaj poprawnie stosuje przeczenia w zdaniach,</li> <li>- z reguły poprawnie rozmawia na temat ulubionych potraw i napojów,</li> <li>- z reguły poprawnie rozmawia na temat planu lekcji i przedmiotów szkolnych.</li> </ul>	<p>rodzajniki określone i nieokreślone, zaimki dzierżawcze i przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie stosuje przeczenia w zdaniach,</li> <li>- rozmawia na temat ulubionych potraw i napojów,</li> <li>- rozmawia na temat planu lekcji i przedmiotów szkolnych.</li> </ul>
--	--	---	---	--

<p><b>Rozdział 2</b> <i>Leute um mich herum</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z trudem potrafi się przedstawić i podać kilka informacji o sobie,</li> <li>- z trudem potrafi stworzyć mapę myśli ze swoimi danymi,</li> <li>- z trudem potrafi tworzyć dialogi wg przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji,</li> <li>- z trudem uzupełnia tekst podanymi informacjami,</li> <li>- z trudem potrafi wyrazić swoją opinię o nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy,</li> <li>- z trudem przyporządkowuje zwrotom znaki zakazu,</li> <li>- z trudem potrafi powiedzieć, co wolno, a czego nie wolno robić,</li> <li>- z trudem potrafi właściwie przyporządkować informacje piktogramom,</li> <li>- słabo zna nazwy miejsc spędzania ferii jesiennych,</li> <li>- z trudem rozumie globalnie tekst słuchany,</li> <li>- z trudem potrafi właściwie przyporządkować tekstom podane informacje,</li> <li>- z trudem potrafi utworzyć dialog wg przykładu i podanych informacji,</li> <li>- z trudem umie powiedzieć, gdzie ktoś był w czasie ferii jesiennych, co tam robił i jaka była wtedy pogoda,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga z trudem decyduje, które zdania są prawdziwe, a które nie,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga z trudem uzupełnia tekst brakującymi wyrazami,</li> <li>- słabo odmienia czasownik <i>haben</i> i <i>sein</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>,</li> <li>- słabo zna odmianę czasownika <i>sein</i> w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>,</li> <li>- słabo zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i>,</li> <li>- z trudem odmienia czasowniki modalne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>,</li> <li>- słabo zna przyimki <i>an</i>, <i>auf</i>, <i>bei</i> i <i>in</i> w połączeniu z celownikiem,</li> <li>- z trudem pisze e-mail, w którym krótko informuje o swoich wakacjach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo potrafi się przedstawić i podać kilka informacji o sobie,</li> <li>- częściowo potrafi stworzyć mapę myśli ze swoimi danymi,</li> <li>- częściowo potrafi tworzyć dialogi wg przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji,</li> <li>- częściowo uzupełnia tekst podanymi informacjami,</li> <li>- częściowo potrafi wyrazić swoją opinię o nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy,</li> <li>- częściowo przyporządkowuje zwrotom znaki zakazu,</li> <li>- częściowo potrafi powiedzieć, co wolno, a czego nie wolno robić,</li> <li>- częściowo potrafi właściwie przyporządkować informacje piktogramom,</li> <li>- częściowo zna nazwy miejsc spędzania ferii jesiennych,</li> <li>- częściowo rozumie globalnie tekst słuchany,</li> <li>- częściowo potrafi właściwie przyporządkować tekstom podane informacje,</li> <li>- częściowo potrafi utworzyć dialog wg przykładu i podanych informacji,</li> <li>- częściowo umie powiedzieć, gdzie ktoś był w czasie ferii jesiennych, co tam robił i jaka była wtedy pogoda,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga z trudem decyduje, które zdania są prawdziwe, a które nie,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga z trudem uzupełnia tekst brakującymi wyrazami,</li> <li>- częściowo odmienia czasownik <i>haben</i> i <i>sein</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>,</li> <li>- częściowo zna odmianę czasownika <i>sein</i> w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>,</li> <li>- częściowo zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i>,</li> <li>- częściowo odmienia czasowniki modalne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>,</li> <li>- częściowo zna przyimki <i>an</i>, <i>auf</i>, <i>bei</i> i <i>in</i> w połączeniu z celownikiem,</li> <li>- z trudem pisze e-mail, w którym krótko informuje o swoich wakacjach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zazwyczaj potrafi przedstawić się i opowiedzieć o sobie,</li> <li>- z reguły poprawnie informuje o swoich umiejętnościach i zainteresowaniach,</li> <li>- z reguły poprawnie opisuje ludzi ze swojego otoczenia,</li> <li>- z reguły poprawnie pyta o opinię na temat nauczycieli oraz kolegów i koleżanek z klasy,</li> <li>- z reguły poprawnie wyraża opinię o swoich nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy,</li> <li>- z reguły poprawnie informuje o tym, co wolno i czego nie wolno,</li> <li>- z reguły poprawnie nazywa i poprawnie zapisuje miejsca spędzania ferii jesiennych,</li> <li>- z reguły poprawnie mówi, gdzie ktoś był w czasie ferii jesiennych, co tam robił i jak była wtedy pogoda,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga z reguły poprawnie odpowiada pełnymi zdaniami na pytania,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga z reguły poprawnie mówi, co jest zabronione w szkole Iva,</li> <li>- z reguły poprawnie stosuje przyimki <i>an</i>, <i>auf</i>, <i>bei</i> i <i>in</i> z celownikiem,</li> <li>- z reguły poprawnie stosuje w wypowiedziach czasownik <i>sein</i> w czasie przeszłym prostym <i>Präteritum</i>.</li> <li>- z reguły poprawnie tworzy czas przeszły <i>Perfekt</i>,</li> <li>- zazwyczaj poprawnie stosuje w wypowiedziach zaimki osobowe w bierniku</li> <li>- zazwyczaj poprawnie stosuje w wypowiedziach czasowniki modalne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi przedstawić się i opowiedzieć o sobie,</li> <li>- informuje o swoich umiejętnościach i zainteresowaniach,</li> <li>- opisuje ludzi ze swojego otoczenia,</li> <li>- pyta o opinię na temat nauczycieli oraz kolegów i koleżanek z klasy,</li> <li>- wyraża opinię o swoich nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy,</li> <li>- informuje o tym, co wolno i czego nie wolno,</li> <li>- nazywa i poprawnie zapisuje miejsca spędzania ferii jesiennych,</li> <li>- mówi, gdzie ktoś był w czasie ferii jesiennych, co tam robił i jak była wtedy pogoda,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga odpowiada pełnymi zdaniami na pytania,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga mówi, co jest zabronione w szkole Iva,</li> <li>- stosuje przyimki <i>an</i>, <i>auf</i>, <i>bei</i> i <i>in</i> z celownikiem,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach czasownik <i>sein</i> w czasie przeszłym prostym <i>Präteritum</i>.</li> <li>- tworzy czas przeszły <i>Perfekt</i>,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach zaimki osobowe w bierniku</li> <li>- stosuje w wypowiedziach czasowniki modalne.</li> </ul>
---	---	--	---	---

<p><b>Rozdział 3</b> <i>Pflicht und Vergnügen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z trudem rozumie globalnie tekst słuchany,</li> <li>- słabo zna nazwy typowych czynności wykonywanych w weekend,</li> <li>- z trudem potrafi tworzyć dialogi wg przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji,</li> <li>- z trudem informuje o swoich obowiązkach domowych w formie ustnej i pisemnej,</li> <li>- z trudem potrafi przyporządkować piktogramom wyrażenia,</li> <li>- z trudem pisze odpowiedź w formie krótkiej wiadomości tekstowej,</li> <li>- słabo zna nazwy czynności wykonywanych podczas imprezy,</li> <li>- słabo zna słownictwo typowe dla redagowania zaproszeń,</li> <li>- z trudem wyraża opinię o imprezie,</li> <li>- z trudem nazywa czynności dnia codziennego,</li> <li>- z trudem potrafi przyporządkować tytuły tekstom,</li> <li>- z trudem mówi, co robił rano,</li> <li>- z trudem rozumie globalnie tekst czytany,</li> <li>- słabo zna nazwy form spędzania wolnego czasu,</li> <li>- z trudem potrafi przyporządkować zdania ilustracjom,</li> <li>- słabo zna zasadę tworzenia zdań podrzędnych ze spójnikiem <i>weil</i>,</li> <li>- słabo zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i>,</li> <li>- słabo zna kilka imiesłówów czasu przeszłego czasowników nieregularnych,</li> <li>- słabo zna zasadę tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i> z czasownikami posiłkowymi <i>haben</i> i <i>sein</i>,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga z trudem przyporządkowuje zdaniom właściwe osoby,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga z trudem łączy zdania za pomocą spójnika <i>weil</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo rozumie globalnie tekst słuchany,</li> <li>- częściowo zna nazwy typowych czynności wykonywanych w weekend,</li> <li>- częściowo potrafi tworzyć dialogi wg przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji,</li> <li>- ma pewne trudności z informowaniem o swoich obowiązkach domowych w formie ustnej i pisemnej,</li> <li>- częściowo potrafi przyporządkować piktogramom wyrażenia,</li> <li>- częściowo poprawnie pisze odpowiedź w formie krótkiej wiadomości tekstowej,</li> <li>- częściowo zna nazwy czynności wykonywanych podczas imprezy,</li> <li>- częściowo zna słownictwo typowe dla redagowania zaproszeń,</li> <li>- częściowo poprawnie wyraża opinię o imprezie,</li> <li>- ma pewne trudności z nazywaniem czynności dnia codziennego,</li> <li>- częściowo poprawnie potrafi przyporządkować tytuły tekstom,</li> <li>- częściowo poprawnie mówi, co robił rano,</li> <li>- częściowo poprawnie rozumie globalnie tekst czytany,</li> <li>- częściowo zna nazwy form spędzania wolnego czasu,</li> <li>- częściowo poprawnie potrafi przyporządkować zdania ilustracjom,</li> <li>- częściowo zna zasadę tworzenia zdań podrzędnych ze spójnikiem <i>weil</i>,</li> <li>- częściowo zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i>,</li> <li>- częściowo zna kilka imiesłówów czasu przeszłego czasowników nieregularnych,</li> <li>- częściowo zna zasadę tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i> z czasownikami posiłkowymi <i>haben</i> i <i>sein</i>,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga częściowo poprawnie przyporządkowuje zdaniom właściwe osoby,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga częściowo poprawnie łączy zdania za pomocą spójnika <i>weil</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z reguły poprawnie tłumaczy tekst na język polski,</li> <li>- z reguły poprawnie odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do tekstu,</li> <li>- z reguły poprawnie potrafi zaprosić na imprezę towarzyską,</li> <li>- z reguły poprawnie opowiada, co robił podczas imprezy,</li> <li>- zazwyczaj poprawnie pyta o wrażenia po imprezie,</li> <li>- zazwyczaj poprawnie informuje o swoich wrażeniach po imprezie,</li> <li>- zazwyczaj poprawnie przedstawia fakty z przeszłości w formie ustnej i pisemnej,</li> <li>- z reguły poprawnie tworzy dialogi na temat spędzania wolnego czasu,</li> <li>- z reguły poprawnie tworzy zdania poboczne ze spójnikiem <i>weil</i>,</li> <li>- z reguły poprawnie stosuje w wypowiedziach czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników regularnych i nieregularnych,</li> <li>- zazwyczaj poprawnie używa czasu przeszłego <i>Perfekt</i> z czasownikami posiłkowymi <i>haben</i> i <i>sein</i>,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga z reguły poprawnie poprawia nieprawdziwe informacje w zdaniach,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga z reguły poprawnie odpowiada na pytania,</li> <li>- z reguły poprawnie pisze e-mail, w którym informuje o imprezie, na której ostatnio był.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy tekst na język polski,</li> <li>- odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do tekstu,</li> <li>- potrafi zaprosić na imprezę towarzyską,</li> <li>- opowiada, co robił podczas imprezy,</li> <li>- pyta o wrażenia po imprezie,</li> <li>- informuje o swoich wrażeniach po imprezie,</li> <li>- przedstawia fakty z przeszłości w formie ustnej i pisemnej,</li> <li>- tworzy dialogi na temat spędzania wolnego czasu,</li> <li>- tworzy zdania poboczne ze spójnikiem <i>weil</i>,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników regularnych i nieregularnych,</li> <li>- poprawnie używa czasu przeszłego <i>Perfekt</i> z czasownikami posiłkowymi <i>haben</i> i <i>sein</i>,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga poprawia nieprawdziwe informacje w zdaniach,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga odpowiada na pytania,</li> <li>- pisze e-mail, w którym informuje o imprezie, na której ostatnio był.</li> </ul>
<p><b>II SEMESTR</b></p>				

<p><b>Rozdział 4</b> <i>Immer gesund und fit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słabo zna nazwy części ciała,</li> <li>- z trudem umie narysować ilustrację do wierszyka o częściach ciała,</li> <li>- z trudem uzupełnia zdania idiomami i rzeczownikami złożonymi zawierającymi nazwy części ciała,</li> <li>- słabo zna nazwy kilku chorób i dolegliwości,</li> <li>- z trudem umie napisać wiadomość z życzeniami szybkiego powrotu do zdrowia,</li> <li>- z trudem rozumie globalnie tekst słuchany,</li> <li>- słabo zna zasadę tworzenia zdań ze spójnikiem <i>dass</i>,</li> <li>- słabo zna zasady tworzenia trybu rozkazującego <i>Imperativ</i>,</li> <li>- z trudem formułuje proste polecenia i na nie reaguje,</li> <li>- słabo zna nazwy dyscyplin sportowych,</li> <li>- słabo zna nazwy obiektów sportowych,</li> <li>- z trudem potrafi przyporządkować piktogramom właściwe nazwy dyscyplin sportowych,</li> <li>- z trudem potrafi przyporządkować dźwięk właściwej dyscyplinie sportowej,</li> <li>- z trudem mówi, jaki sport uprawia, gdzie i jaki sprzęt jest mu do tego potrzebny,</li> <li>- z trudem umie zastosować konstrukcję z zaimkiem nieosobowym <i>man</i>,</li> <li>- na podstawie podanych informacji z trudem formułuje wpis na blogu dotyczący gry w piłkę,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga z trudem przyporządkowuje zdjęciom imiona i odpowiada na pytania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo zna nazwy części ciała,</li> <li>- częściowo poprawnie umie narysować ilustrację do wierszyka o częściach ciała,</li> <li>- częściowo poprawnie uzupełnia zdania idiomami i rzeczownikami złożonymi zawierającymi nazwy części ciała,</li> <li>- częściowo zna nazwy kilku chorób i dolegliwości,</li> <li>- częściowo poprawnie umie napisać wiadomość z życzeniami szybkiego powrotu do zdrowia,</li> <li>- częściowo poprawnie rozumie globalnie tekst słuchany,</li> <li>- częściowo zna zasadę tworzenia zdań ze spójnikiem <i>dass</i>,</li> <li>- częściowo zna zasady tworzenia trybu rozkazującego <i>Imperativ</i>,</li> <li>- częściowo poprawnie formułuje proste polecenia i na nie reaguje,</li> <li>- częściowo zna nazwy dyscyplin sportowych,</li> <li>- częściowo zna nazwy obiektów sportowych,</li> <li>- częściowo poprawnie potrafi przyporządkować piktogramom właściwe nazwy dyscyplin sportowych,</li> <li>- częściowo poprawnie potrafi przyporządkować dźwięk właściwej dyscyplinie sportowej,</li> <li>- częściowo poprawnie mówi, jaki sport uprawia, gdzie i jaki sprzęt jest mu do tego potrzebny,</li> <li>- częściowo poprawnie umie zastosować konstrukcję z zaimkiem nieosobowym <i>man</i>,</li> <li>- na podstawie podanych informacji częściowo poprawnie formułuje wpis na blogu dotyczący gry w piłkę,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga częściowo poprawnie przyporządkowuje zdjęciom imiona i odpowiada na pytania,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga częściowo poprawnie ustala właściwą kolejność zdań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z reguły poprawnie nazywa i poprawnie zapisuje nazwy części ciała,</li> <li>- z reguły poprawnie recytuje wierszyk o częściach ciała,</li> <li>- z reguły poprawnie posługuje się idiomami oraz rzeczownikami złożonymi zawierającymi nazwy części ciała,</li> <li>- z reguły poprawnie mówi, co mu dolega,</li> <li>- z reguły poprawnie rozmawia o chorobach i dolegliwościach,</li> <li>- z reguły poprawnie podaje powód nieobecności,</li> <li>- zazwyczaj poprawnie pyta o samopoczucie,</li> <li>- zazwyczaj poprawnie przekazuje informacje, stosując spójnik <i>dass</i>,</li> <li>- zazwyczaj poprawnie stosuje w wypowiedziach czasownik <i>haben</i> w czasie przeszłym prostym <i>Präteritum</i>,</li> <li>- zazwyczaj poprawnie formułuje polecenia i na nie reaguje,</li> <li>- z reguły poprawnie tworzy tryb rozkazujący <i>Imperativ</i>,</li> <li>- z reguły poprawnie nazywa i poprawnie zapisuje dyscypliny sportowe oraz obiekty sportowe,</li> <li>- z reguły poprawnie rozmawia o aktywności fizycznej</li> <li>- z reguły poprawnie przygotowuje program ćwiczeń sportowych dla klasy,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga zazwyczaj poprawnie odpowiada na pytania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa i poprawnie zapisuje nazwy części ciała,</li> <li>- recytuje wierszyk o częściach ciała,</li> <li>- posługuje się idiomami oraz rzeczownikami złożonymi zawierającymi nazwy części ciała,</li> <li>- mówi, co mu dolega,</li> <li>- rozmawia o chorobach i dolegliwościach,</li> <li>- podaje powód nieobecności,</li> <li>- pyta o samopoczucie,</li> <li>- przekazuje informacje, stosując spójnik <i>dass</i>,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach czasownik <i>haben</i> w czasie przeszłym prostym <i>Präteritum</i>,</li> <li>- formułuje polecenia i na nie reaguje,</li> <li>- tworzy tryb rozkazujący <i>Imperativ</i>,</li> <li>- nazywa i poprawnie zapisuje dyscypliny sportowe oraz obiekty sportowe,</li> <li>- rozmawia o aktywności fizycznej</li> <li>- przygotowuje program ćwiczeń sportowych dla klasy,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga odpowiada na pytania.</li> </ul>
--	--	---	---	---

<p><b>Rozdział 5</b> <i>Mein Zuhause</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z trudem potrafi przyporządkować niemieckim życzeniom i pozdrowieniom ich polskie odpowiedniki,</li> <li>- z trudem potrafi tworzyć dialogi wg przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji,</li> <li>- z trudem umie podać adres i adres e-mailowy,</li> <li>- z trudem rozumie globalnie tekst słuchany,</li> <li>- z trudem literuje wyrazy polskie i niemieckie,</li> <li>- słabo zna nazwy pomieszczeń i czynności w nich wykonywanych,</li> <li>- słabo zna nazwy mebli i sprzętów domowych,</li> <li>- słabo zna przyimki łączące się z celownikiem: <i>an, auf, gegenüber, hinter, in, neben, vor, über, unter, zwischen</i>,</li> <li>- słabo zna dopełniacz rzeczownika,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga z trudem przyporządkowuje miejscom właściwe sprzęty,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga z trudem uzupełnia zdania brakującymi wyrazami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo poprawnie potrafi przyporządkować niemieckim życzeniom i pozdrowieniom ich polskie odpowiedniki,</li> <li>- częściowo poprawnie potrafi tworzyć dialogi wg przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji,</li> <li>- częściowo poprawnie umie podać adres i adres e-mailowy,</li> <li>- częściowo poprawnie rozumie globalnie tekst słuchany,</li> <li>- częściowo poprawnie literuje wyrazy polskie i niemieckie,</li> <li>- częściowo zna nazwy pomieszczeń i czynności w nich wykonywanych,</li> <li>- częściowo zna nazwy mebli i sprzętów domowych,</li> <li>- częściowo zna przyimki łączące się z celownikiem: <i>an, auf, gegenüber, hinter, in, neben, vor, über, unter, zwischen</i>,</li> <li>- częściowo zna dopełniacz rzeczownika,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga częściowo poprawnie przyporządkowuje miejscom właściwe sprzęty,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga częściowo poprawnie uzupełnia zdania brakującymi wyrazami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z reguły poprawnie potrafi złożyć życzenia i na nie odpowiedzieć,</li> <li>- z reguły poprawnie nazywa elementy adresu i adresu e-mailowego,</li> <li>- z reguły poprawnie podaje i poprawnie zapisuje adres,</li> <li>- z reguły poprawnie literuje wyrazy polskie i niemieckie,</li> <li>- z reguły poprawnie nazywa pomieszczenia w mieszkaniu i mówi, co w nich wykonuje,</li> <li>- zazwyczaj poprawnie stosuje w wypowiedziach dopełniacz rzeczownika,</li> <li>- zazwyczaj poprawnie nazywa meble i sprzęty domowe i poprawnie je zapisuje,</li> <li>- z reguły poprawnie określa położenie osób i rzeczy,</li> <li>- z reguły poprawnie opisuje wybrane pomieszczenie,</li> <li>- z reguły poprawnie stosuje przyimki określające położenie z celownikiem,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga z reguły poprawnie odpowiada na pytania,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga z reguły poprawnie poprawia nieprawdziwe informacje w zdaniach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi złożyć życzenia i na nie odpowiedzieć,</li> <li>- nazywa elementy adresu i adresu e-mailowego,</li> <li>- podaje i poprawnie zapisuje adres,</li> <li>- poprawnie literuje wyrazy polskie i niemieckie,</li> <li>- nazywa pomieszczenia w mieszkaniu i mówi, co w nich wykonuje,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach dopełniacz rzeczownika,</li> <li>- nazywa meble i sprzęty domowe i poprawnie je zapisuje,</li> <li>- określa położenie osób i rzeczy,</li> <li>- opisuje wybrane pomieszczenie,</li> <li>- stosuje przyimki określające położenie z celownikiem,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga odpowiada na pytania,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga poprawia nieprawdziwe informacje w zdaniach.</li> </ul>
--	---	--	---	---

<p><b>Rozdział 6</b> <i>Alle Wege führen zum Ziel</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słabo rozumie globalnie tekst słuchany,</li> <li>- z trudem uzupełnia zdania brakującymi informacjami na podstawie wysłuchanego tekstu,</li> <li>- z trudem tworzy zdania opisujące kierunek i położenie wg podanego przykładu,</li> <li>- z trudem tworzy dialogi wg podanego przykładu, wykorzystując przy tym podane słownictwo,</li> <li>- słabo zna nazwy wybranych budynków i miejsc w mieście,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego tekstu z trudem potrafi powiedzieć, gdzie znajdują się osoby,</li> <li>- z trudem przyporządkowuje ilustracje odpowiednim wersom wiersza,</li> <li>- z trudem znajduje na mapie miejsca,</li> <li>- z trudem tłumaczy zdania opisujące położenie na język niemiecki,</li> <li>- z trudem przyporządkowuje podane słownictwo piktogramom,</li> <li>- z trudem odpowiada na pytania na podstawie planu miasta,</li> <li>- z trudem pyta i odpowiada na pytania o drogę, wykorzystując podane słownictwo,</li> <li>- na podstawie tekstu słuchanego z trudem przyporządkowuje propozycje spędzenia czasu właściwym imionom,</li> <li>- na podstawie tekstu słuchanego z trudem przyporządkowuje tekstom brakujące fragmenty,</li> <li>- z trudem układa zdania na temat tego, co zamierza robić w czasie wycieczki lub w czasie zastępstwa, wykorzystując przy tym podane początki zdań i przykładowe słownictwo,</li> <li>- z trudem przyporządkowuje zwroty pojęciom nadrzędnym,</li> <li>- słabo zna słownictwo dotyczące składania, przyjmowania i odrzucania propozycji,</li> <li>- z trudem uzupełnia dialog na podstawie podanych informacji,</li> <li>- z trudem tworzy konstrukcje bezokolicznikowe z <i>zu</i> wg podanego przykładu,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo poprawnie rozumie globalnie tekst słuchany,</li> <li>- częściowo poprawnie uzupełnia zdania brakującymi informacjami na podstawie wysłuchanego tekstu,</li> <li>- częściowo poprawnie tworzy zdania opisujące kierunek i położenie wg podanego przykładu,</li> <li>- częściowo poprawnie tworzy dialogi wg podanego przykładu, wykorzystując przy tym podane słownictwo,</li> <li>- częściowo zna nazwy wybranych budynków i miejsc w mieście,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego tekstu częściowo poprawnie potrafi powiedzieć, gdzie znajdują się osoby,</li> <li>- częściowo poprawnie przyporządkowuje ilustracje odpowiednim wersom wiersza,</li> <li>- częściowo poprawnie znajduje na mapie miejsca,</li> <li>- częściowo poprawnie tłumaczy zdania opisujące położenie na język niemiecki,</li> <li>- częściowo poprawnie przyporządkowuje podane słownictwo piktogramom,</li> <li>- częściowo poprawnie odpowiada na pytania na podstawie planu miasta,</li> <li>- częściowo poprawnie pyta i odpowiada na pytania o drogę, wykorzystując podane słownictwo,</li> <li>- na podstawie tekstu słuchanego częściowo poprawnie przyporządkowuje propozycje spędzenia czasu właściwym imionom,</li> <li>- na podstawie tekstu słuchanego częściowo poprawnie przyporządkowuje tekstom brakujące fragmenty,</li> <li>- częściowo poprawnie układa zdania na temat tego, co zamierza robić w czasie wycieczki lub w czasie zastępstwa, wykorzystując przy tym podane początki zdań i przykładowe słownictwo,</li> <li>- częściowo poprawnie przyporządkowuje zwroty pojęciom nadrzędnym,</li> <li>- częściowo zna słownictwo dotyczące składania, przyjmowania i odrzucania propozycji,</li> <li>- częściowo poprawnie uzupełnia dialog na podstawie podanych informacji,</li> <li>- częściowo poprawnie tworzy konstrukcje bezokolicznikowe z <i>zu</i> wg podanego przykładu,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga częściowo poprawnie układa informacje we właściwej kolejności, a następnie uzupełnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z reguły poprawnie mówi, gdzie umieszcza przedmioty i gdzie się one znajdują, stosując przy tym poprawnie przyimki łączące się z biernikiem i celownikiem,</li> <li>- z reguły poprawnie nazywa budynki i miejsca w mieście,</li> <li>- z reguły poprawnie recytuje wiersz,</li> <li>- z reguły poprawnie opisuje położenie miejsc w mieście,</li> <li>- z reguły poprawnie pyta o drogę i dokładnie ją opisuje,</li> <li>- z reguły poprawnie mówi, co zamierza robić w czasie wycieczki lub w czasie zastępstwa w szkole,</li> <li>- z reguły poprawnie składa, przyjmuje i odrzuca propozycje, negocjuje, stosując przy tym różnorodne słownictwo,</li> <li>- zazwyczaj zna nazwy atrakcji turystycznych Hamburga,</li> <li>- z reguły poprawnie pyta i odpowiada na pytania o miejsca w szkole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mówi, gdzie umieszcza przedmioty i gdzie się one znajdują, stosując przy tym poprawnie przyimki łączące się z biernikiem i celownikiem,</li> <li>- nazywa budynki i miejsca w mieście,</li> <li>- recytuje wiersz,</li> <li>- opisuje położenie miejsc w mieście,</li> <li>- pyta o drogę i dokładnie ją opisuje,</li> <li>- mówi, co zamierza robić w czasie wycieczki lub w czasie zastępstwa w szkole,</li> <li>- składa, przyjmuje i odrzuca propozycje, negocjuje, stosując przy tym różnorodne słownictwo,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach konstrukcje bezokolicznikowe z <i>zu</i>,</li> <li>- zna nazwy atrakcji turystycznych Hamburga,</li> <li>- pyta i odpowiada na pytania o miejsca w szkole.</li> </ul>
---	--	--	---	--

	<p>audiobloga z trudem układa informacje we właściwej kolejności, a następnie uzupełnia nimi podane zdania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga z trudem decyduje, które informacje są zgodne z treścią nagrania audiobloga,</li> <li>- z trudem przyporządkowuje podpisy zdjęciom,</li> <li>- słabo zna przyimki łączące się z biernikiem przy opisie kierunku umieszczania przedmiotów,</li> <li>- słabo zna zasadę tworzenia zdań opisujących kierunek umieszczania przedmiotów,</li> <li>- słabo zna przyimki stosowane przy pytaniach o drogę i opisie drogi,</li> <li>- słabo zna zasadę tworzenia konstrukcji bezokolicznikowych z <i>zu</i>.</li> </ul>	<p>nimi podane zdania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na podstawie wysłuchanego audiobloga częściowo poprawnie decyduje, które informacje są zgodne z treścią nagrania audiobloga,</li> <li>- częściowo poprawnie przyporządkowuje podpisy zdjęciom,</li> <li>- częściowo zna przyimki łączące się z biernikiem przy opisie kierunku umieszczania przedmiotów,</li> <li>- częściowo zna zasadę tworzenia zdań opisujących kierunek umieszczania przedmiotów,</li> <li>- częściowo zna przyimki stosowane przy pytaniach o drogę i opisie drogi,</li> <li>- częściowo zna zasadę tworzenia konstrukcji bezokolicznikowych z <i>zu</i>.</li> </ul>		
--	---	--	--	--

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą;
- większość uzyskanych ocen cząstkowych to oceny celujące;

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował minimum materiału objętego programem nauczania w danej klasie;
- większość ocen cząstkowych to oceny niedostateczne;
- nawet w stopniu podstawowym nie posiadał kompetencji językowych;
- nie stosuje poleceń i wskazówek nauczyciela, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu ani też nie przyjmuje oferowanej mu pomocy ze strony nauczyciela.